



Informace z úvodních třídních schůzek ZŠ pro školní rok 2026/2027

Ve středu 10. června 2026 proběhly v Mateřské škole a základní škole Všeštery úvodní třídní schůzky pro rodiče žáků základní školy.

Společná část schůzky se uskutečnila v jídelně školy za účasti vedení školy, třídních učitelek a starosty obce Všeštery Mgr. Jaromíra Jecha. Následně se rodiče přesunuli do jednotlivých tříd, kde pokračovaly třídní schůzky s třídními učitelkami.

V úvodu setkání byli rodiče seznámeni s důvody, proč byly třídní schůzky zařazeny již před letními prázdninami. Cílem bylo poskytnout rodičům dostatek informací o organizaci nového školního roku s dostatečným předstihem a zároveň reagovat na podněty a otázky, které vyplynuly z dotazníkového šetření spokojenosti rodičů.

Jedním z témat byla vize a směřování školy. Rodiče byli seznámeni s tím, že škola dlouhodobě staví na individuálním přístupu k dětem, bezpečném a podporujícím prostředí, úzké spolupráci s rodinami a důrazu na rozvoj praktických dovedností, samostatnosti a odpovědnosti žáků. Představeno bylo také propojení mateřské a základní školy, které dětem umožňuje plynulejší přechod mezi jednotlivými stupni vzdělávání.

Další část byla věnována organizaci školního roku 2026/2027. Rodiče byli informováni o pokračování malotřídního uspořádání, kdy budou spojeny 1. a 2. ročník. Byly vysvětleny důvody tohoto uspořádání i jeho přínosy, mezi které patří větší možnosti individualizace výuky, rozvoj samostatnosti žáků, vzájemné učení mezi mladšími a staršími dětmi a posilování sociálních dovedností.

Představena byla také organizace výuky anglického jazyka. Anglický jazyk bude vyučován již od 1. ročníku. První třída bude mít jednu hodinu týdně, druhá třída dvě hodiny týdně a třetí a čtvrtá třída tři hodiny týdně. Rodiče byli zároveň informováni o nástupu nové vyučující anglického jazyka.

Významná část prezentace byla věnována rozvoji digitálních kompetencí. Bylo vysvětleno, že informatika nebude pojímána pouze jako samostatný předmět zaměřený na práci s počítačem, ale bude přirozeně propojována s ostatními vzdělávacími oblastmi. Od 3. ročníku budou žáci využívat digitální technologie v návaznosti na aktuálně probírané učivo a projekty. Důraz bude kladen na práci s informacemi, logické myšlení, bezpečnost v online prostředí, digitální gramotnost a smysluplné využívání technologií při vzdělávání.

Rodiče žáků budoucího 4. ročníku byli seznámeni s možností dobrovolného procvičování českého jazyka a matematiky pod vedením paní učitelky Tani Havrilové. Tato nabídka bude určena především žákům, kteří zvažují podání přihlášky na víceleté gymnázium v 5. ročníku. Konkrétní organizace bude nastavena podle rozvrhu a zájmu rodičů.

Další část byla věnována pohybovým aktivitám a tělesné výchově. Škola bude v příštím školním roce využívat dvě hodiny týdně tělocvičnu TJ Sokol Strančice a dvě hodiny týdně gymnastickou tělocvičnu. Pro žáky 1. a 2. ročníku je v prvním pololetí připraveno deset lekcí gymnastiky. Ve druhém pololetí pak budou děti absolvovat plavecký výcvik na Fialce v Říčanech. Cílem je podpořit všestranný pohybový rozvoj žáků a nabídnout jim pestré sportovní aktivity.



Rodiče byli dále informováni o školní družině, nabídce zájmových kroužků a plánovaných akcích školy. Mezi nejvýznamnější patří škola v přírodě na Šumavě, která je plánována pro žáky 1.–3. ročníku v termínu 14.–18. června 2027, a lyžařský výcvik v areálu Monínec určený pro žáky 4. ročníku.

V rámci provozních informací byli rodiče seznámeni s administrativními záležitostmi souvisejícími se zahájením školního roku. Nově přijatí žáci obdrží během prázdnin přístupové údaje do systému Bakaláři a Strava.cz. Současně budou rodičům předány informace ke stravování a školní družině. Stávajícím žákům zůstávají přístupové údaje i variabilní symboly beze změny.

Samostatná část byla věnována komunikaci školy s rodiči. Bylo zdůrazněno, že hlavními komunikačními kanály zůstávají systém Bakaláři, webové stránky školy, e-mailová komunikace a individuální konzultace. Rodiče byli rovněž informováni, že škola neplánuje pravidelné hromadné třídní schůzky v průběhu školního roku. Přednost bude dána individuálním konzultacím a tripartitním setkáním, která umožňují podrobnější řešení potřeb konkrétních žáků.

Na závěr společné části proběhla diskuze.

Zazněl dotaz týkající se budoucnosti školy a zajištění jejího dalšího fungování. Bylo vysvětleno, že škola využívá prostory na základě každoročně prodlužované nájemní smlouvy, přičemž informace o pokračování pronájmu jsou škole poskytovány s dostatečným časovým předstihem. Současně bylo uvedeno, že v případě potřeby existuje připravené náhradní řešení formou modulových učeben.

Další dotazy směřovaly k dopravní bezpečnosti v okolí školy, konkrétně k možnosti vybudování přechodu pro chodce a umístění dopravního zrcadla u výjezdu od školy. Přítomní byli informováni, že tato opatření není možné v současné době realizovat.

V diskusi zazněl také podnět na lepší označení školy směrem od komunikace. Návrh byl vyhodnocen jako přínosný a bude prověřena možnost vhodného označení areálu školy, například formou informačního prvku na oplocení.

Po ukončení společné části následovaly třídní schůzky v jednotlivých třídách.

Děkujeme všem rodičům za účast, konstruktivní diskusi a podněty. Velmi si vážíme spolupráce mezi školou, rodiči a zřizovatelem a těšíme se na společný školní rok 2026/2027.