



ZÁPIS ZE SCHŮZKY S RODIČI BUDOUCÍCH PRVNÁČKŮ

Datum konání: 26. 1. 2026

Místo konání: ZŠ Všešestary

Přítomni: rodiče budoucích prvňáčků (viz prezenční listina), vedení školy, třídní učitelka

1. Informace k zápisu do 1. ročníku

Rodiče byli informováni o průběhu zápisu do 1. ročníku a o motivačním rozhovoru, který se uskuteční dne 7. 2.

Bylo vysvětleno, že tento termín se bohužel kryje s akcí Masopust, kterou však škola neorganizuje a nemůže ji ovlivnit. V minulém roce se Masopust konal o týden později. Termín motivačního rozhovoru není možné přesunout, neboť dne 14. 2. probíhá motivační rozhovor také v ZŠ Mnichovice.

2. Počty budoucích prvňáčků

Bylo sděleno, že v MŠ je aktuálně evidováno **13 předškoláků**, z toho:

- **3 děti** budou mít odklad povinné školní docházky a budou pokračovat v MŠ nebo v přípravné třídě,
- **2 děti** jsou mimo spádovou oblast a pravděpodobně se budou hlásit do své spádové školy,
- **1 dítě** je vzděláváno formou individuálního vzdělávání.

Reálně tak může do 1. ročníku nastoupit maximálně **7 žáků**, přičemž stále není jisté, zda rodiče nepodají přihlášku i do jiné školy a dle rozhodnutí se nakonec nerozhodnou pro jinou vzdělávací instituci.

3 – Organizace výuky (malotřídka)

Na základě výše uvedených skutečností bylo rodičům oznámeno, že bude v příštím školním roce zřízena **malotřídní třída**, ve které budou spojeni **žáci 1. a 2. ročníku**.

Třidu povede **paní učitelka Soňa Verknerová**, zkušená pedagožka s praxí jak v **mateřské škole**, tak v **základní škole na 1. stupni**. Má zkušenosti také s výukou v **homogenní třídě**, což je pro vedení kombinovaného ročníku velkou výhodou.

Rodiče byli ujištěni, že malotřídní výuka **neznamená nižší kvalitu vzdělávání**, ale naopak nabízí řadu přínosů – větší individualizaci, respektování tempa jednotlivých dětí a přirozené učení formou spolupráce a vzájemné inspirace.

Výuka v naší škole vychází ze školního vzdělávacího programu „**Škola v pohybu**“, který klade důraz na **aktivní zapojení dětí, propojení ročníků, pohyb, spolupráci a učení v souvislostech**. Děti se během výuky přirozeně střídají v rolích, učí se jeden od druhého a nejsou vázány pouze na statickou, frontální výuku. Pohyb a změna činností jsou přirozenou součástí dne.

Škola pracuje dle **nového RVP** a využívá moderní metody výuky:

- digitalizaci a práci s interaktivní tabulí,
- informatiku od 3. ročníku,
- výuku anglického jazyka již od 1. ročníku,
- práci ve skupinách,



- rozvoj matematicko-logického a kritického myšlení,
- podporu komunikace, samostatnosti a spolupráce.

Bylo také zmíněno, že dle odborných výzkumů dosahují děti vzdělávané v malotřídních školách **srovnatelných až nadprůměrných vzdělávacích výsledků**. Pro školu se nejedná o novinku. S propojováním ročníků se od začátku pracuje, pouze od příštího školního roku bude tento model **oficiálně zaveden pro 1. a 2. ročník**.

4. Hodnocení žáků a organizace výuky

Paní učitelka Soňa Verknerová seznámila rodiče s **formou hodnocení**, na které je domluvena s rodiči již od první třídní schůzky.

Hodnocení je **pozitivně zaměřené**, bez negativního známkování. Každý den probíhá společné závěrečné hodnocení dne, kdy si děti povídají o tom, co se jim dařilo, co je bavilo a co se naučily. Děti mají **žakovské knížky**.

Dále byl popsán běžný průběh vyučovací hodiny:

- diskusní kruh,
- písnička,
- krátká motivační hra,
- přivítání a naladění na práci.

Děti se následně rozdělí do skupin, paní učitelka vysvětlí zadání a skupiny pracují samostatně. Po určité době se činnosti střídají. Tento způsob práce je ve třídách **standardní**.

Ve třídě je dále přítomen **asistent pedagoga**, případně dle potřeby i **speciální pedagog**.

5. Dotazy rodičů

Na závěr schůzky proběhla diskuze a dotazy rodičů, které se týkaly zejména:

- budoucnosti školy a školní budovy,
- forem hodnocení (známky × slovní hodnocení),
- dalšího rozvoje školy a školení pedagogů v oblasti AI,
- prevence šikany,
- používání mobilních telefonů ve škole,
- změn ve stravování v MŠ.

Dotazy byly zodpovězeny panem starostou, vedením školy, paní třídní učitelkou.