



ZÁPIS ZE SCHŮZKY S RODIČI

Datum: 2. 2. 2026

Čas: od 17:30

Místo konání: ZŠ Všeštery

Přítomni: rodiče žáků ZŠ (dle prezenční listiny), vedení školy, třídní učitelka

Rodiče byli seznámeni s tím, že pro příští školní rok škola počítá s organizací výuky formou malotřídky, obdobně jako tomu bylo při předchozím setkání s rodiči budoucích prvňáků. Byly vysvětleny základní principy fungování malotřídní výuky a její organizační zajištění.

V této souvislosti byli rodiče informováni o počtech budoucích prvňáků. V mateřské škole je aktuálně evidováno **13 předškoláků**, z toho:

- **3 děti** budou mít odklad povinné školní docházky a budou pokračovat v MŠ nebo v přípravné třídě,
- **2 děti** jsou mimo spádovou oblast a pravděpodobně se budou hlásit do své spádové školy,
- **1 dítě** je vzděláváno formou individuálního vzdělávání.

Reálně tak může **do 1. ročníku nastoupit maximálně 7 žáků**, přičemž nelze s jistotou předvídat, zda rodiče nepodají přihlášku i do jiné školy a dle rozhodnutí se nakonec nerozhodnou pro jinou vzdělávací instituci.

Na základě uvedených skutečností bylo rodičům sděleno, že v příštím školním roce bude zřízena malotřídní třída, ve které budou spojeni žáci 1. a 2. ročníku.

Třidu povede paní učitelka Soňa Verknerová, zkušená pedagožka s praxí v mateřské i základní škole na 1. stupni.

Rodiče byli ujištěni, že malotřídní výuka neznamena snížení kvality vzdělávání, ale naopak přináší výhody v podobě větší individualizace výuky, respektování tempa jednotlivých dětí a přirozeného učení formou spolupráce. Výuka vychází ze školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“ a je realizována v souladu s platným rámcovým vzdělávacím programem. Pohyb, střídání činností a propojení ročníků jsou přirozenou součástí výuky.

Bylo rovněž uvedeno, že dle odborných poznatků dosahují děti vzdělávané v malotřídních školách srovnatelných až nadprůměrných vzdělávacích výsledků. Pro školu se nejedná o nový model – s propojováním ročníků se pracuje dlouhodobě, pouze od příštího školního roku bude tento způsob výuky oficiálně zaveden pro 1. a 2. ročník.

Současně zaznělo, že v případě přihlášení dalších dětí v následujícím období (např. ze Strančic) bude možné celou situaci znovu vyhodnotit. V takovém případě by byli rodiče neprodleně kontaktováni a informováni o dalším postupu.

Spádovost a návaznost vzdělávání

Na schůzce se otevřelo také téma spádovosti a další návaznosti vzdělávání. Bylo vysvětleno, že:

- žáci měli po absolvování 3. ročníku přecházet do ZŠ Mnichovice, která je jejich spádovou školou,
- pro školní rok 2026/2027 škola, za podpory obce, zajistí vzdělávání 1. stupně,
- následně se počítá s přestupem dětí do ZŠ Mnichovice.

Zaznělo rovněž, že děti z okolních obcí (např. Strančice) nemají jistotu volné kapacity v ZŠ Mnichovice, a to z důvodu spádovosti a kapacitních možností školy.



Byla zmíněna také skutečnost, že počty dětí jsou dlouhodobě klesající. Pro příští školní rok je v MŠ aktuálně evidováno cca 15 předškoláků, přičemž ani zde nelze s jistotou předjímat skutečný počet nastupujících žáků s ohledem na možné odklady a další okolnosti.

Spolupráce, komunikace a další témata

Rodiče se dotazovali, zda by bylo možné navázat komunikaci s vedením ZŠ Strančice. Bylo vysvětleno, že případná domluva v této oblasti by měla probíhat především na úrovni zřizovatelů, nikoliv jednostranně ze strany školy.

Současně se otevřelo téma spolupráce obce a školy. Rodiče se dotazovali na účast zástupců školy na jednání zastupitelstva obce a na neúčast zástupců obce na této schůzce. Bylo vysvětleno, že jednání zastupitelstva se zpravidla týkají zejména:

- pronájmu budovy školy, případně dalších variant řešení do budoucna,
- dopravních témat, zejména přechodu pro chodce a dopravního zrcadla.

Dnešní schůzka byla naopak zaměřena především na interní záležitosti školy, organizaci výuky a fungování malotřídky.

Témata přechodu pro chodce a dopravního zrcadla na schůzce znovu zazněla. Některými rodiči byla tato oblast vnímána jako nedostatečně řešená. Bylo sděleno, že obec zajistí maketu dítěte či policisty. Jeden ze zákonných zástupců vyjádřil názor, že situaci vnímá jako neochotu vedení školy se problematikou přechodu aktivně zabývat, přestože podle jeho vyjádření existují další možnosti řešení. Vzhledem k tomuto stanovisku byl uvedený zákonný zástupce vyzván k poskytnutí konkrétní nápomoci či návrhů řešení.

Stejně tak se opakovaně objevila nejistota ohledně budoucího pronájmu budovy školy. U těchto opakujících se témat byly znovu vysvětleny možné varianty dalšího řešení, které byly již sděleny na zasedání zastupitelstva.

Schůzka byla uzavřena s tím, že pro příští školní rok platí varianta malotřídky a že další informace budou rodičům poskytovány průběžně.

Další setkání s rodiči je plánováno v období kolem školního vzdělávacího pobytu v polovině června, již jako třídní schůzka k nadcházejícímu školnímu roku.

Doplnění – podnět k provozu školy:

Na závěr byla vznesena žádost o dosypání šterku na parkovišti u školy, případně o zvážení jeho rozšíření, neboť povrch je výrazně vyježděný a kapacita parkování je v některých časech nedostačující. Po projednání tohoto bodu byl kontaktován pan starosta, který sdělil, že dosypání šterku je plánováno po zimním období. Rozšíření parkoviště není možné, jelikož navazující část pozemku není v pronájmu školy. Parkoviště je určeno především ke krátkodobému zastavení v režimu „Kiss & Ride“ (K + R).