

Výroční zpráva 2024/2025





Obsah

1.	Identifikační údaje.....	2
2.	Organizační struktura školy	2
3.	Charakteristika vzdělávání:.....	3
3.1	Mateřská škola – ŠVP Školka v pohybu	3
3.1.1	Metody a spolupráce v MŠ	3
3.2	Základní škola – ŠVP Škola v pohybu	3
3.2.1	Metody a intervence v ZŠ.....	4
3.3	Aktivity a Akce	4
3.4	Kroužky.....	5
4.	Personální zajištění.....	5
5.	Školská rada	5
6.	Hospodářská část.....	6
	Tabulka hospodaření školy za školní rok 2024/2025.....	6
7.	Výdaje školy 2024/2025.....	7
8.	Výzvy a cíle do dalšího období	8
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI.....	8
10.	Údaje o prevenci a podpoře žáků.....	8
10.1	Prevence sociálně patologických jevů a přijatá opatření	8
11.	Další vzdělávání pracovníků	9
12.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	9
13.	Závěr.....	9



1. Identifikační údaje

Název školy: Mateřská škola a základní škola Všeštery

Sídlo školy: Pankrácká 73, 251 63 Všeštery

IČO: 70995991

Ředitelka do 31. 12. 2024: Bc. Jana Mašková, Dis.

Ředitelka od 1. 1. 2025: Ing. Kateřina Znamenáčková, Dis.

Telefon: 736 754 897

2. Organizační struktura školy

Celková kapacita školy: 127

Počet tříd v MŠ a ZŠ

Kapacita MŠ - 53

V Mateřské škole - 2 třídy zelená, žlutá

Počet dětí v každé třídě:

Zelená: 25 dětí z toho 3 se SVP

Žlutá: 22 dětí z toho 1 dítě se SVP a 1 dítě 2leté

Kapacita ZŠ: 74

V Základní škole: 3 třídy

přípravná třída: 10 dětí - 1 dítě se SVP

1. A: 16 dětí – 3 děti se SVP

2. A: 15 dětí

Jmenný seznam pedagogů, asistentů, vychovatelek, provozního personálu

MŠ učitelky:

Jana Kůrková, Soňa Verknerová, Kateřina Pěnkavová, Ing. Karolína Šmídová,

Asistenti pedagoga: Věra Dražilová, Klára Volfová

Provoz:

vedoucí školní jídelny: Světlana Germeková, pomocní síla: Veronika Bartoňová

školnice: Veronika Ďuranová

večerní úklid: Barbora Kudrnová

ZŠ učitelky:

Bc. Jana Mašková, DiS., Lucie Müllerová, Bc. Táňa Havrilová, Mgr. Andrea Wieulzoeuf,

Asistenti pedagogů: Lucie Skřebská, Blanka Iblová



Vychovatelky ŠD:

Vedoucí ŠD: Ing. Kateřina Znamenáčková, DiS.

Vychovatelky: Lucie Skřebská, Lucie Müllerová

Provoz:

výdej jídla: Veronika Ďuranová

úklid: Mariya Kravets

3. Charakteristika vzdělávání:

Vzdělávací programy:

ŠVP pro MŠ: Školka v pohybu

ŠVP pro ZŠ: Škola v pohybu

3.1 Mateřská škola – ŠVP Školka v pohybu

Vzdělávací program „Školka v pohybu“ vychází z potřeb současných dětí a klade důraz na propojení pohybu s učením, podporu samostatnosti a respektující přístup. Ve školním roce 2024/2025 došlo ke spojení MŠ a ZŠ, což umožnilo plynulejší přechod dětí do základního vzdělávání a posílení spolupráce pedagogických týmů.

Mezi hlavní pilíře programu patří:

- Podpora přirozeného pohybu dětí – každodenní začleňování pohybových a fyzioterapeutických aktivit.
- Zapojení alternativních pedagogických přístupů – Začít spolu, Montessori, formativní hodnocení.
- Rozvoj řečových a sociálních dovedností – dechová cvičení, rytmizace řeči, hudba, flétna.

3.1.1 Metody a spolupráce v MŠ

- Pohybová výchova jako přirozená součást režimu.
- Logopedická podpora a individuální přístup.
- Integrované bloky podle ročních období a tradic.
- Aktivní zapojení rodičů a spolupráce s obcí.
- Externí lektori: pohyb s prvky etiky, angličtina, flétna, keramika, tanec, vědecké pokusy.

Vzdělávání probíhá dle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

3.2 Základní škola – ŠVP Škola v pohybu

Vzdělávací program „Škola v pohybu“ je postaven na principech podpory klíčových kompetencí, integrace výuky s praktickým životem a důrazu na pohyb, zdravé prostředí a formativní hodnocení. Využívány jsou různé metody výuky, včetně projektové, kooperativní a zážitkové pedagogiky, se záměrem podpořit samostatnost, tvořivost a spolupráci mezi žáky.

Škola klade důraz na:

- individuální přístup k žákům dle jejich možností a potřeb,



- pohybové aktivity jako součást běžné výuky i preventivní strategie,
- integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podporu nadaných žáků,
- rozšířenou výuku angličtiny od 1. ročníku se zaměřením na mluvený projev,
- začlenění průřezových témat (např. environmentální, multikulturní, mediální výchova).

3.2.1 Metody a intervence v ZŠ

- Formativní hodnocení, sebehodnocení a reflexe žáků.
- Týmová spolupráce a práce v diskusních kruzích.
- Učení v souvislostech, práce s chybou.
- Výuka Anglického jazyka – zapojení odborníků z praxe.
- Podpora prostřednictvím PLPP, IVP, asistenta pedagoga a školního speciálního pedagoga.

3.3 Aktivity a Akce

Společné akce MŠ a ZŠ:

- Tříkrálové koledování v obci
- Masopustní průvod se symbolickým předáním klíče od obce
- Rozsvícení vánočního stromu ve spolupráci s obcí a vánoční jarmark
- Návštěva Mikuláše, anděla a čertů
- Jarní a velikonoční tvořivé dílny pro děti i rodiče
- Noc s Andersenem
- Letní slavnost s pasováním předškoláků a vystoupením kouzelníka
- Planetárium

Akce mateřské školy:

- Návštěva farmy Tehov
- Včelařský vzdělávací program „Včelky do školky“
- Cirkusové vystoupení v MŠ
- Výlet na zámek Loučeň – „Vánoční příběh“
- Čarodějnický rej, karneval a Pohádkový les
- Atletický mini víceboj v MŠ Světice – 2. místo

Akce základní školy:

- Pasování prvňáčků na čtenáře a písaře
- Cestovatelský týden – exkurze (hvězdárna, Hrusice, farma Tehov, Krtkův svět)
- Přespávání ve škole
- Hudební program Filharmonie
- Divadelní představení Ferda Mravenec
- Indiánskou stezkou
- Zámek Berchtold

Spolupráce s obcí a institucemi:

- Úzká spolupráce s obecním úřadem a knihovnou Všešestary
- Zapojení do kulturního dění obce (vánoční a letní akce)
- Program Záchranka – základy první pomoci
- Návštěvy knihovny



3.4 Kroužky

Mateřská škola: Anglický jazyk, Jóga, Keramika, Tanec, Sportovní kroužek

Základní škola: Flétna, Saxafon, Tvořilek, Keramika, Divočiny, Street dance, Jóga

4. Personální zajištění

Účast pedagogů na školeních / kurzech:

V mateřské škole – učitelky proškolené na program Školka v pohybu – jóga, různé pohybová cvičení, až po fyzioterapeutická cvičení správné držení těla (nenahrazuje fyzioterapeuta), předškolní poradna – online webináře.

Na základní škole – Jak na psaní v 1. třídě, Jak na psaní a čtení ve druhé třídě – Hanami, Wellbeing, Komunikace s dětmi, sociálně – emoční učení, Specifické poruchy učení, Supervize, metodické vedení, Podpora pro děti s PO (SPU, logopedie, AP...), Sdílení odborníků mezi MŠ a ZŠ.

5. Školská rada

Ve druhém pololetí školního roku 2024/2025 byla v Mateřské škole a základní škole Všešestary zřízena školská rada v souladu s § 167 a 168 školského zákona. Ustavující schůze proběhla dne 24. 6. 2025 v budově ZŠ Všešestary.

Školská rada byla ustanovena ve složení:

- Mgr. Jaromír Jech (za zřizovatele),
- Ing. Martina Syslová (za zákonné zástupce),
- Mgr. Andrea Wieulzoeuf (za pedagogické pracovníky).

Předsedkyní byla zvolena Ing. Martina Syslová. Byla projednána pravidla jednání a schválen Jednací řád školské rady. Další jednání školské rady je plánováno na 29. 9. 2025.

Mezi klíčové plánované činnosti školské rady patří:

- schvalování výroční zprávy,
- návrhy ke zlepšení komunikace mezi školou a rodiči,
- spolupráce na tvorbě koncepce rozvoje školy,
- zapojení do školních akcí a zvyšování povědomí o činnosti školy.



6. Hospodářská část

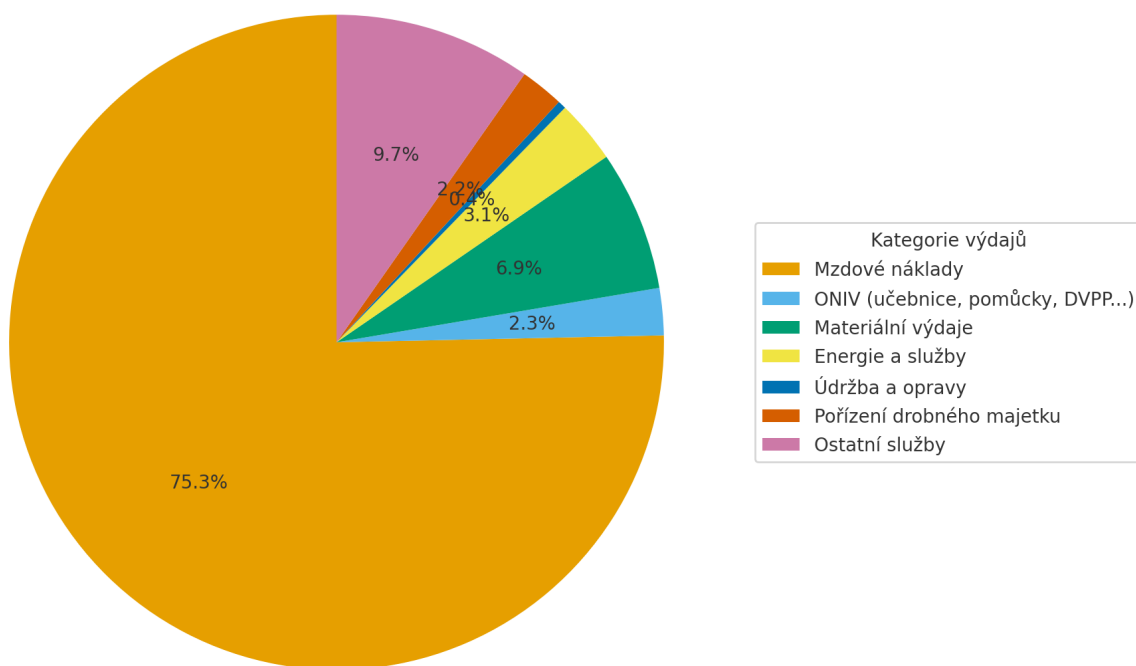
Tabulka hospodaření školy za školní rok 2024/2025

Kategorie	Popis / specifikace	Částka (Kč)
PŘÍJMY		
1. Přímé výdaje ze státního rozpočtu	Přes kraj – platy, odvody, ONIV	7.040.398, --
2. Provozní příspěvek zřizovatele	Příspěvek obce na provoz školy	1.425.100, --
3. Úplata za předškolní vzdělávání	Školné MŠ	396.200, --
4. Úplata za školní družinu	Platby rodičů za ŠD	55.440, --
5. Ostatní příjmy	Dary, dotace (MŠMT, EU, MAS...), vlastní činnost	399.311,93
Celkem příjmy		9.316.449,93
VÝDAJE		
1. Mzdové náklady	Hrubé mzdy všech zaměstnanců + odvody	6.949.137, --
2. ONIV (učebnice, pomůcky, DVPP...)	Z krajských prostředků	214.417,04
3. Materiální výdaje	Spotřební materiál, výtvarné potřeby, kancelář	638.333,19
4. Energie a služby	Elektrina, voda, topení, odpady, pojištění	288.420,86
5. Údržba a opravy	Opravy budovy, zařízení, revize	37.666, --
6. Pořízení drobného majetku	Nákup zařízení, IT, nábytek	198.434,84
7. Ostatní služby	Externí služby (např. psycholog, IT správa...)	897.849,43
Celkem výdaje		9.224.258,06
ZŮSTATEK / VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	(Příjmy – Výdaje)	92.191,87



7. Výdaje školy 2024/2025

Výdaje školy 2024/2025



Shrnutí hospodaření

Ve školním roce 2024/2025 činily celkové příjmy školy 9 316 449,93 Kč a výdaje 9 224 258,06 Kč. Hospodaření skončilo přebytkem 92 191,87 Kč. Největší položku tvořily mzdové náklady, které představují přibližně tři čtvrtiny celkových výdajů. Významnou část zdrojů pokryly také přímé výdaje ze státního rozpočtu a provozní příspěvek obce, který byl využit zejména na úhradu energií, běžný provoz a údržbu budovy.

Z dotací a darů byly financovány didaktické pomůcky, externí služby a částečně modernizace vybavení školy. V oblasti výdajů lze kromě mezd vyzdvihnout náklady na materiál a služby (IT správa, odborné služby), které reflektují rostoucí potřebu podpory inkluze i digitalizace výuky.

Celkově lze hospodaření hodnotit jako vyrovnané, s dostatečnou rezervou pro zajištění stabilního chodu školy a možností menších investic do vybavení a rozvoje.



8. Výzvy a cíle do dalšího období

V nadcházejícím školním roce se škola zaměří na následující priority:

- Stabilizace personálního zajištění v oblasti podpory žáků, zejména asistence dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Zkvalitnění materiálního vybavení tříd, s důrazem na moderní didaktické a IT pomůcky.
- Pokračování v implementaci koncepce "Škola v pohybu", včetně podpory pohybových aktivit napříč celou školou.
- Zintenzivnění spolupráce s rodiči a komunitou, prostřednictvím otevřených akcí, dílen a pravidelné komunikace.
- Další profesní rozvoj pedagogického týmu, především v oblastech inkluze, formativního hodnocení a podpory zdravého životního stylu.
- Zajištění podpory žáků ohrožených školním neúspěchem, prostřednictvím individuálních vzdělávacích plánů, doučování a intenzivnější činnosti školního poradenského pracoviště.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nebyla na škole provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

10. Údaje o prevenci a podpoře žáků

- Škola systematicky uplatňuje preventivní aktivity v oblasti rizikového chování, a to formou třídnických hodin, projektových dnů a spoluprací s odborníky.
- Speciální pedagog a metodik prevence spolupracují s třídními učiteli a rodiči.
- Věnujeme se podpoře žáků s SVP i nadaných – formou individuálních plánů, asistentů, diferenciací.
- Nadaným dětem je umožněn rozvoj prostřednictvím projektů, logických úloh, práce s rozšiřujícími materiály.

10.1 Prevence sociálně patologických jevů a přijatá opatření

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, který je průběžně naplňován. V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme se v uplynulém roce zaměřili zejména na:

- posílení třídnických hodin se zaměřením na prevenci šikany a rizikového chování,
- projektové dny k tématům zdravého životního stylu a spolupráce mezi vrstevníky,
- zapojení externích odborníků do preventivních programů,
- individuální práci se žáky ohroženými rizikovým chováním,
- průběžné konzultace metodika prevence s učiteli i rodiči.



Přijata opatření byla zejména organizační (navýšení počtu třídnických hodin dle potřeby), metodická (supervize pedagogů, metodické vedení) a individuální (nastavení podpůrných opatření u konkrétních žáků).

11. Další vzdělávání pracovníků

- Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali DVPP dle plánu, zaměřeno zejména na inkluzi, práci s dětmi s ADHD/PAS, formativní hodnocení, pohybovou výchovu.
- Nepedagogičtí pracovníci byli proškoleni v oblasti BOZP a hygieny dle platné legislativy.

12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- **Akce v MŠ i ZŠ:** lampiónkový průvod, vánoční dílny, vystoupení na obecních akcích, velikonoční jarmark, sportovní den, pasování na školáky.
- **Účast v projektech:** Školka v pohybu, Ovoce do škol, Recyklohraní, Zdravá pětka, MAP Říčansko.
- **Spolupráce s obcí, místními spolky a rodiči.**

13. Závěr

Základní a mateřská škola Všešestary úspěšně prošla procesem organizačního sloučení a nastavila moderní a funkční model propojení obou stupňů vzdělávání pod jednotnou koncepcí „Škola v pohybu“. Díky zapojení všech zaměstnanců, podpory zřizovatele a dobré spolupráci s rodiči se podařilo vytvořit stabilní zázemí pro rozvoj dětí i žáků.

Škola klade důraz na podporu individuality, zdravý životní styl, spolupráci, tvořivost a radost z učení. Věříme, že nastavený směr je správný a přinese dlouhodobé pozitivní výsledky v oblasti vzdělávání i klimatu školy.

Poděkování patří všem zaměstnancům, rodičům, zřizovateli i dětem, kteří jsou nedílnou součástí tohoto procesu. Společně tvoříme školu, která se hýbe – tělem, myslí i srdcem.

Výroční zprávu zpracovala: Ing. Kateřina Znamenáčková, DiS., ředitelka školy

Vyjádření školské rady: schválila dne 29. 9. 2025