



Koncepce rozvoje Mateřské školy a základní školy Všeštery

Období: 2026–2030

Datum: prosinec 2025

Úvod

Tento dokument stanovuje strategické směřování Mateřské školy a základní školy Všeštery na období 2026–2030. Navazuje na předchozí koncepci z roku 2024 a aktualizuje klíčové oblasti v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV), Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a Strategií vzdělávací politiky ČR 2030+.

Cílem dokumentu je vymezit strategické priority, které povedou ke zvyšování kvality vzdělávání, rozvoji dětí a žáků v souladu s jejich individuálními potřebami a k posilování komunitní role školy.

Vize školy

Škola je bezpečné, otevřené a inspirativní místo pro děti, žáky, rodiče i pedagogy.

Podporuje zdraví, pohodu a celoživotní učení.

Je centrem komunitního života obce a partnerem pro rodiče i zřizovatele.

Strategické cíle a priority

1. Kvalitní vzdělávání a individuální rozvoj
 - Vzdělávání v souladu s RVP PV a RVP ZV.
 - Podpora klíčových kompetencí, digitální gramotnosti a kritického myšlení.
 - Rovnost příležitostí pro všechny děti/žáky, podpora žáků se SVP i nadaných.
 - Podpora aktivního učení – projektové, badatelsky orientované a kooperativní metody.
2. Zdravé a podnětné prostředí
 - Vytvářet prostředí podporující fyzické, psychické a sociální zdraví.
 - Rozvíjet programy zaměřené na wellbeing, prevenci stresu a pozitivní klima.
 - Podpora environmentální výchovy, pěstování zdravých návyků a pohybu.
3. Digitální kompetence a moderní pedagogika
 - Začlenění digitálních technologií do výuky a předškolních činností.
 - Podpora bezpečného a odpovědného chování v online prostředí.
 - Systematické vzdělávání pedagogů v oblasti ICT a AI.
4. Spolupráce s rodiči, komunitou a zřizovatelem
 - Otevřená komunikace a participace rodičů na chodu školy.
 - Zapojení žáků do rozhodování (např. žakovský parlament, tematické projekty).
 - Posilování komunitní role školy v obci.
5. Evaluace, kvalita a profesní růst
 - Zavedení systematické autoevaluace školy.
 - Pravidelná evaluace vzdělávacích výsledků, klimatu školy a spokojenosti rodičů.



- Podpora profesního rozvoje pedagogů a sdílení dobré praxe.

Oblasti rozvoje a klíčová opatření

- řízení, výuka, spolupráce, materiálně-technické zázemí, evaluace

Stravování a podpora zdravého životního stylu

Od ledna 2026 bude zajištěno stravování formou dovozu společností Arter Říčany pro MŠ i ZŠ. Tato změna reflektuje ekonomickou udržitelnost a personální stabilitu.

- Důraz na dodržování vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování.
- Zajištění vyvážené a pestré stravy dle spotřebního koše a nutričních doporučení.
- Spolupráce s dodavatelem na vzdělávání dětí o zdravé výživě (ochutnávky, tematické dny).
- Zapojení žáků a rodičů do zpětné vazby o kvalitě jídel.
- Důraz na ekologický přístup (třídění odpadu, omezení plýtvání potravinami).

Závěr

Koncepce 2026–2030 navazuje na dosavadní rozvoj školy a stanovuje směr k dalšímu zkvalitňování vzdělávací činnosti.

Je v souladu s RVP PV, RVP ZV i prioritami Strategie 2030+.

Důraz je kladen na podporu individuálního rozvoje každého dítěte, spolupráci s rodiči, rozvoj digitálních kompetencí, zdravého životního stylu a otevřené komunitní školy.

Mateřská škola a základní škola Všešary, okres Praha-východ je moderní vzdělávací institucí, která systematicky pečuje o kvalitu vzdělávání, podporu dětí, pedagogů i komunity.

